

Privileges onderzoeken



Wat: een oefening uit Theory U methodiek, ongeveer 30 minuten.

Doel: oefenen met stoppen met downloaden

Meer informatie over Theory U vind je o.a. op: <https://www.presencing.org/>

Hoe:

- Individueel: maak je eigen mini levenslijn met 3 kruispunten.



Bedenk / beschrijf van elk kruispunt:

- › Wat is de situatie?
- › Welke 'assen' speelden een rol? (gender, huidskleur/ethniciteit, klasse/inkomen, opleiding (ouders), taal, (on)beperking, leeftijd, migratie, seksualiteit)
- › Waar heb je achteraf gezien voordeel/ privilege gehad?
- › Hoe heb je op sommige momenten beperking/ uitsluiting ervaren?
- › Overweeg: *Mijn verhaal is lang mijn 'normaal' geweest, omdat*

- Maak tweetallen en volg de instructies op de handout (zie volgende pagina).

- Probeer, itereer! Maak de spreektijd langer of korter, etc.
- Kopiëren, gebruiken en aanpassen mag, graag zelfs! Zorg dat je wel altijd [HIS Amsterdam](#) vermeldt.

Privileges dialoog met onderzoekende vragen



Werk in duo's, met 3 blokjes van 5 minuten. Zet zelf een timer.

Blok 1 – Verteller A (5 min)

- › A vertelt kort aan de hand van de 3 kernpunten (max 2-3 min).
- › B mag daarna alleen onderzoekende vragen stellen, zoals:
 - › 'Waar zie je achteraf privilege dat je toen zelf niet zo zag?'
 - › 'Waar moest jij juist tegen een systeem in zwemmen?'
 - › 'Welke delen van jouw verhaal breng je vaak als "gewoon normaal"?'
- › A sluit af met: 'Eén inzicht over mijn persoonlijke download is...'

Blok 2 – Verteller B (5 min)

- › Rollen omdraaien.

Blok 3 – Spiegel naar praktijk (5 min)

- › Verken als duo samen:
 - › 'Als wij ons eigen verhaal als neutrale norm meenemen, voor wie in onze praktijk ontwerpen we dan oplossingen?'
 - › 'En wie raakt juist minder gezien?'